



Liceul Tehnologic „Theodor Pallady”,
Bulevardul Theodor Pallady, nr.250, sector 3, București,
Tel./ fax : 021 3453080, e-mail: liceulpallady@yahoo.com

LICEUL TEHNOLOGIC „THEODOR PALLADY”, BUCURESTI

PROIECT EDUCATIONAL



IN MEDIUL SCOLAR
PRIN ARTĂ SI MISCARE!

„Educatia este cea mai bună apărare împotriva violentei”

Edmund Burke

DIRECTOR: SEBE MIGNOLA
DIRECTOR ADJUNCT: RĂCEALĂ GEORGETA

RESPONSABIL PROIECT:
PROF. ONCICĂ MARIAN

ECHIPA DE PROIECT:

CADRE DIDACTICE:

- 1.NEAMTU MARILENA
- 2.COSTICĂ ANDREI
- 3.TUĐOȘE CRISTINA
- 4.CRISTEA VALENTIN
- 5.ONOFRECIUC CARMEN
- 6.BARBU ROXANA
- 7.BÎTCĂ MIHAELA
- 8.POPA NAUM ALEXANDRU
- 9.MIHAI UNGUREANU
- 10.CONSTANTINIDE LAVINIA
- 11.MORUN NICOLETA
- 12.TRANSCHI ARGENTINA
- 13.PANAIT TEODOR
- 14.VASILESCU LAURA
- 15.CÎRCU CLARA
- 16.SCHIOPU ANDREEA
- 17.IORGULESCU BEATRICE
- 18.VASILE MARIN
- 19.GĂNUCI GABRIELA
- 20.TĂTUCA MARIA
- 21.TAGA CAMELIA
- 22.STOICA VALENTIN
- 23.ANDREI ANTONIO
- 24.TRONCEA DORIN EUGEN
- 25.POPESCU DANIEL
- 26.MIHĂIȚĂ DANIEL
- 27.HORODNICEANU DANIELA

CONSILIER SCOLAR ARJAN COSMIN

ELEVI PARTICIPANTI:

182 de elevi de la clasele de liceu

PARTENERI MEDIA:

Pagina de facebook a Liceului Tehnologic „THEODOR PALLADY”
Site-ul oficial al Liceului Tehnologic „THEODOR PALLADY”

SCOPUL PROIECTULUI:

Diminuarea comportamentelor agresive in mediul scolar, prin artă si miscare

COMPETENȚĂ GENERALĂ:

Relationarea armonioasa cu ceilalti in contexte scolare

COMPETENTE SPECIFICE:

Recunoasterea unei varietăti de emotii trăite in raport cu sine si cu ceilalti

Acordarea feedback-ului pozitiv in relationarea cu ceilalti

OBIECTIVE GENERALE:

1. Reducerea comportamentelor violente
 - o Promovarea solutiilor pasnice si a autocontrolului prin activități artistice si miscare.
2. Dezvoltarea abilitătilor socio-emotionale
 - o Cresterea empatiei, cooperării si comunicării non-agresive între participanti.
3. Promovarea exprimării non-violente
 - o Folosirea artei (desen, teatru) si a miscării (dans, sport) ca metode alternative de exprimare a emotiilor.
4. Îmbunătățirea sănătății fizice și mentale
 - o Stimularea activității fizice regulate pentru reducerea stresului si a frustrării care pot genera violență.
5. Cresterea constientizării asupra violentei
 - o Educatia preventivă prin ateliere creative si interactive pentru înțelegerea efectelor negative ale violentei.

OBIECTIVE SPECIFICE:

- 1.Elaborarea unui plan operational anti-violență
- 2.Implicarea activă a elevilor în activități de prevenire si combatere a violentei scolare
- 3.Sensibilizarea cadrelor didactice cu privire la sursele, cauzele și efectele fenomenului de violență
- 4.Eficientizarea comunicării între profesori, elevi si părinti, cu scopul diminuării violentei
- 5.Implicarea consilierului scolar in organizarea activitătilor din cadrul proiectului
- 6.Implicarea organelor abilitate în prevenirea si combaterea violentei în școală
- 7.Colaborarea cu parintii elevilor pentru rezolvarea situatiilor conflictuale prin mijloace nonviolente;

ACTIVITĂȚI PROPUSE:

1.ATELIER DE CREATIE ARTISTICA: luna octombrie

”Prietenia si respectul -alternative la violentă”

Grup țintă: elevii claselor a XII-a

Descriere:

Participanii realizează desene individuale sau în echipe pe tema „*Prietenia și respectul ca alternative la violentă*”. Acestia explică ceea ce au realizat și menționează mesajele transmise, apoi discută despre valorile care ajută la prevenirea conflictelor și violentei

Rezultate așteptate:

Cresterea conștientizării asupra efectelor violentei și importanței relațiilor pozitive.
Dezvoltarea abilităților de comunicare, cooperare și empatie.
Lucrări artistice care pot fi expuse pentru a transmite mesajul proiectului.

Metode de lucru: conversația euristică, lucrul în echipă, prezentarea materialelor, expunerea creațiilor artistice

Materiale de lucru: hârtie și carton, creioane colorate, riglă

2.ACTIVITĂȚI COMUNE ELEVI-PĂRINȚI: luna octombrie

Mini-competiții mixte- *”Joc și cooperare-spunem nu violentei”*

Grup țintă: elevii clasei a XI-a C și părinții

Descriere:

Activitatea presupune jocuri bilaterale

Rezultate așteptate:

Îmbunătățirea cooperării și comunicării între elevi și părinți.
Dezvoltarea unui comportament non-violent și respectuos în familie și școală.

Metode de lucru: învățarea prin cooperare, jocul de echipă

Materiale de lucru: cosuri de baschet, mingi de baschet și tenis de masă, palete de tenis de masă și rachete de badminton

3.ACTIVITATI SPORTIVE COMUNE: luna noiembrie

Stafete- "Stafeta prieteniei"

Grup tinta: elevii claselor a XI-a

Descriere:

Activitatea sportiv-educativă urmărește dezvoltarea spiritului de echipă, reducerea comportamentelor agresive și formarea unui mediu pozitiv, în care fiecare copil se simte în siguranță, valorizat și respectat. Pe parcursul stafetelor, echipele colaborează, se încurajează și învață că adevărata putere vine din unitate și înțelegere.

Rezultate asteptate:

Îmbunătățirea relațiilor dintre participanți

Dezvoltarea spiritului de echipă, prin realizarea probelor de stafetă în mod cooperant.

Cresterea gradului de constientizare a efectelor negative ale violentei

Reducerea incidentelor de conflict și agresivitate

Dezvoltarea abilităților sociale și emoționale

Consolidarea unui climat școlar pozitiv, în care prietenia și respectul sunt valorizate.

Metode de lucru: lucrul în echipă, învățarea prin joc, conversația

Materiale de lucru: mingi de baschet, lăzi de gimnastică, jaloane

4.COMPETITII PE CLASĂ: luna noiembrie

"Competitii pentru o scoala fără violentă"

Grup tinta: elevii claselor a IX-a și a X-a

Descriere:

Activitatea presupune meciuri de fotbal, baschet, tenis de masă, badminton.

Metode de lucru: învățarea prin cooperare, jocul de echipă

Materiale de lucru: porți de fotbal, cosuri de baschet, minge de fotbal, de baschet și tenis de masă, palete de tenis de masă și rachete de badminton, fileu, fluier

Rezultate asteptate:

Cresterea colaborării între participanți.

Dezvoltarea empatiei și sprijinului reciproc, reducând conflictele.

Încurajarea respectului pentru reguli și fair-play, prevenind comportamentele agresive.

Învățarea gestionării emoțiilor și frustrărilor în contexte competitive.

5.ATELIERE LITERARE: luna decembrie

Eseuri despre importanta respectului si colaborării ”*Colaborarea-cheia unei comunități fără violență*”

Grup țintă: elevii claselor a XII-a

Descriere:

Elevii isi exprimă gândurile despre colaborare ca mijloc de combatere a violentei si impactul acesteia asupra sănătății fizice si emotionale prin eseuri. Acestea sunt citite in fata clasei pentru a facilita schimbul de idei.

Metode de lucru: învățarea prin descoperire, conversatia, dezbateră, lectura

Materiale de lucru: coli, pixuri, hârtie, citate inspirationale

Rezultate asteptate:

Crearea de produse literare care promovează valorile antiviolență

6.SPECTACOLE DE TEATRU SI DRAMATIZĂRI: luna decembrie

Scenete pe tema bullying-ului si solutiilor pasnice ”*Teatrul- o forma de combatere a bullying-ului*”

Grup țintă: clasele a XI-a

Descriere:

Activitatea presupune pregătirea si desfășurarea propriu-zisă a unei scenete pe tema bullying-ului.

Metode de lucru: învățarea prin cooperare si descoperire, conversatia, dramatizarea.

Materiale de lucru: caiete, pixuri, sticlă cu apa

Rezultate asteptate:

Valorificarea artei ca mijloc de combatere a bullying-ului.

