



**Liceul Tehnologic „Theodor Pallady”,**  
Bulevardul Theodor Pallady, nr 250, sector 3, București,  
Tel./fax: 021 3453080, e-mail: liceulpallady@yahoo.com

## PLAN OPERAȚIONAL PENTRU ANUL ȘCOLAR 2022-2023

### PRIORITATEA: ÎMBUNĂȚIREA CONTINUTULUI A SISTEMELOR DE MANAGEMENT AL CALITĂȚII PROGRAMELOR DE ÎNVĂȚARE ȘI A PERFORMANȚELOR

#### Obiectiv:

Stabilirea cadrului necesar dezvoltării sistemelor de asigurare a calității procesului de predare-învățare în vederea îmbunătățirii performanței beneficiarilor programelor de învățare oferite de către Liceul Tehnologic "Theodor Pallady" prin implicarea întregului personal, cu reflectare în:

Indicatori de impact	Unitate de măsură	Valoarea de referință 2018	2019	2020	2021	2022	2023
Rata de abandon la nivelul liceului	%	13	12	11	10	9	8
Rata de absolvire a claselor terminale	%	77	80	82	82	80	85
Rata de promovare a examenului de certificare a competențelor profesionale	%	93	95	96	97	98	98
Rata de promovare a examenului de bacalaureat	%	10	12	14	16	18	20

#### Ținte:

- Crearea unui sistem eficient de înregistrare a rezultatelor elevilor în vederea evaluării constructive, a monitorizării și a consilierii acestora în vederea îmbunătățirii performanței de la valoarea de referință și reducerea abandonului școlar.
- Scăderea ratei de abandon a elevilor din anii terminali cu 1% anual prin derularea de programe de recuperare intensivă în medii care favorizează învățarea.
- Creșterea ratei de absolvire a claselor terminale cu 2% anual prin derularea de programe de recuperare intensivă în medii care favorizează învățarea
- Creșterea ratei de promovabilitate a examenului de bacalaureat prin activități remediale și de sprijin cu 2% anual.
- Creșterea ratei de participare la examenul de certificare a competențelor profesionale

**Context:** Liceul Tehnologic "Theodor Pallady" este o școală cu tradiție într-un domeniu prioritar al formării – transporturile, domeniu aflat într-o continuă dezvoltare. Tradiția se îmbină armonios cu modernitatea și flexibilitatea, dat fiind faptul că în ultimii ani școala și-a diversificat oferta educațională în concordanță cu nevoile actuale ale pieței muncii. În același timp, pentru utilizarea judicioasă a dotărilor preexistente la nivelul unității, școala a continuat să ofere servicii educaționale unui segment de populație școlară extinsă geografic. Prin urmare, misiunea asumată a școlii noastre este ca, la finalizarea ciclului de pregătire, fiecare absolvent să devină nu numai un bun profesionist, ci și un bun cetățean.



responsabil, implicat social, preocupat continuu de dezvoltarea personală și de aportul său în comunitate și în societate.						
Acțiuni pentru atingerea obiectivului:	Rezultate așteptate	Data până la care vor fi finalizate	Persoana/ persoane responsabile	Parteneri:	Resurse:	Sursa de finanțare
Dezvoltarea activităților Comisiei de Evaluare și Asigurare a Calității prin integrarea în Sistemul de control intern managerial	Selectarea de către consiliul profesoral a membrilor CEAC din rândul cadrelor didactice activ implicate în viața școlii, cu experiență, expertiză, autoritate recunoscute la nivelul organizației; Asigurarea suportului logistic și a unui spațiu propriu de lucru Diversificarea instrumentelor de investigare a realității școlare și de proiectare a activității Efectuarea de analize, la nivelul principalelor activități, în scopul identificării eventualelor disfuncționalități în fixarea sarcinilor de lucru individuale prin fișele posturilor și în stabilirea atribuțiilor compartimentelor din instituție.	Septembrie 2022	Director	Consiliul profesoral Consiliul local Consiliul elevilor Părinți Responsabilii compartimentelor funcționale Membrii CEAC	Documente ARACIP	Fonduri bugetare
		Septembrie 2022	Director Responsabil CEAC			
		Decembrie-2022	CEAC			
		Octombrie 2022-ianuarie 2023	Director CA CEAC			
Derularea de activități de formare internă în domeniul calității în educație pentru toți membrii personalului	Instruirea adecvată a responsabililor de comisii metodice și a șefilor de compartimente (secretariat și financiar contabil și administrativ) în vederea preluării de responsabilități în	Permanent, conform graficelor	Director CA CEAC	Consiliul profesoral Consiliul local Responsabilii compartimentelor funcționale Membrii CEAC	Documente ARACIP	-



	<p>monitorizarea activității și a consilierii membrilor colectivelor;</p> <p>Derularea de activități care să vizeze îmbunătățirea calității procesului de predare învățare, la nivelul catedrelor;</p> <p>Implicarea tuturor membrilor personalului în procesul de implementare a sistemelor de asigurare a calității la nivelul școlii și de dezvoltare a sistemului de control intern/ managerial;</p> <p>Monitorizarea performanțelor pentru fiecare politică și activitate, utilizând indicatori cantitativi și calitativi, inclusiv cu privire la economicitate, eficiență și eficacitate</p>					
Elaborarea/ revizuirea procedurilor pentru fiecare domeniu de activitate	<p>Reactualizarea manualului de proceduri</p> <p>Realizarea unor proceduri specifice derulării activităților didactice în condiție instituirii stării de alertă pentru diferite tipuri de scenarii: verde, galben, roșu</p>	<p>Decembrie 2022</p> <p>Octombrie 2022</p>	<p>Membrii CEAC Responsabili de comisii metodice</p> <p>Membrii CEAC, CA</p>	<p>Consiliul profesoral Responsabili compartimentelor funcționale</p> <p>Membrii CEAC</p>	<p>Documente specifice Stării de alertă</p>	
Colaborarea cu alte școli pentru împărtășirea experiențelor pozitive în procesul de introducere a sistemelor de	<p>Creșterea cu 5%, anual, a numărului de activități/ proiecte/ schimburi, derulate</p>	<p>Conform solicitărilor de sprijin venite din</p>	<p>Director</p> <p>Membrii CEAC Responsabili de</p>	<p>Cadre didactice de specialitate, inspectorii de</p>		





<p>motivarea elevilor și promovarea unei politici de susținere a școlarizării, integrării, recuperării- pentru prevenirea totală a abandonului școlar</p>	<p>școlare completate cu responsabilitate de către fiecare cadru didactic;          Oferirea feed-back-ului pozitiv pentru elevii evaluați de către cel puțin 80% dintre cadrele didactice;          Reducerea numărul de elevi aflați în situație de abandon școlar cu 4%;          Numărul crescut cu 50% al elevilor participanți la olimpiade și concursuri școlare;          Programe de pregătire intensivă pentru recuperare și programe de pregătire suplimentară pentru elevi.          Consilierea elevilor în vederea participării la activitățile de învățare on-line</p>	<p>Permanent</p> <p>Iulie 2023</p> <p>Conform graficelor</p> <p>Permanent</p> <p>Permanent</p>	<p>Resonsabili de comisii metodice</p>	<p>Părinți</p>		
---	---	--	--	----------------	--	--

**PRIORITATEA: ADAPTAREA OFERTEI EDUCATIONALE LA CEREREA EXISTENTA PE PIATA MUNCII**

**Obiectiv:**

Corelarea ofertei școlare cu cererea existenta pe piața muncii prin includerea calificărilor identificate ca prioritate la nivel local și regional. Îmbunătățirea colaborării cu partenerii existenți și dezvoltarea de noi parteneriate, conform obiectivelor de dezvoltare instituțională și în vederea dezvoltării și susținerii activităților legate de promovarea imaginii unității de învățământ.



**Ținte:**

- Adaptarea ofertei educaționale la nivelul IPT la cerințele identificate pe piața muncii din capitală: absorbția a cel puțin 90% din absolvenți de către piața forței de muncă și/sau în continuarea studiilor;
- Dezvoltarea parteneriatului social în IPT la nivelul unității de învățământ în vederea identificării nevoii de formare. Creșterea capacității instituționale a școlii ca furnizorilor de formare profesională inițială și continuă
- Realizarea planului de școlarizare la toate formele de învățământ: Obținerea informațiilor necesare proiectării activității unității școlare;
- Acreditarea calificărilor autorizate pentru funcționare provizorie
- Autorizarea/ Acreditarea de noi calificări solicitate de piața muncii
- implementarea formelor de învățământ dual

**Context:** Se înregistrează dezechilibre între cererea de calificare și oferta educațională a școlilor din învățământul profesional și tehnic, ceea ce determină un grad redus de integrare profesională a absolvenților.

Se prefigurează, având în vedere contextul socio-economic național și regional, nevoia unei politici mai agresive de impunere a școlii noastre pe piața ofertelor de formare, care să promoveze potențialul creativ al elevilor și profesorilor noștri și gama largă de posibilități prin care școala poate satisface cerințele comunității locale. Sunt necesare în actualele condiții eforturi sporite și noi strategii ale echipei manageriale care să crească încrederea personalului angajat în unitatea școlară prin înlăturarea incertitudinii asupra viitorului, ca factor în motivarea pentru executarea unor lucrări și activități peste nivelul rutinei și birocrației specifice.

Acțiuni pentru atingerea obiectivului:	Rezultate așteptate	Data până la care vor fi finalizate	Persoana/ persoane responsabile	Parteneri:	Resurse:	Sursa de finanțare
Întocmirea rapoartelor de analiză pentru anul școlar 2019-2022	Existența Raportului despre starea învățământului, a rapoartelor comisiilor metodice și de lucru, a RAI	01.10.2022	Directorii, CA, CEAC, responsabili comisii metodice, responsabili comisii de lucru		Documente MEN, ISMB Date colectate pe parcursul anului școlar 2020-2022	-
Elaborarea unui set de chestionare și de planuri de interviu și aplicarea acestora la agenții economici în vederea identificării cerințelor pieței muncii	Setul de chestionare aplicate și interpretate	13.11.2022	Director, CEAC	Agenți economici	PLAI Municipiul București 2013-2020 Raportul despre starea învățământului, RAI Documente de prognoză	



					elaborate de oficiile forței de muncă	
Crearea unei baze de date privind evoluțiile înregistrate pe piața muncii la nivel local și regional.	Corelarea ofertei educaționale cu cererea înregistrată pe piața muncii	Martie 2023 Reactualizare periodică	Coordonator programe și proiecte educative	AOFM CLDPS	PLAI Municipiul București 2013-2020 Documente de prognoză elaborate de oficiile forței de muncă	
Identificarea de noi agenți economici parteneri în vederea încheierii de contracte de practică și cu perspective de angajare a absolvenților în vederea inserției pe piața muncii în domeniile pentru care elevii se califică	-Creșterea capacității instituționale a liceului prin implicarea activă a partenerilor sociali în realizarea de analize și recomandări -numărul de agenți economici parteneri de practică în fiecare unitate școlară Creșterea ratei de inserție pe piața muncii a absolvenților	01.10.2022	Director, CA, CEAC	AOFM CLDPS Agenți economici	PLAI Municipiul București 2013-2020 Documente de prognoză elaborate de oficiile forței de muncă	
Proiectarea planului de școlarizare	-Proiectul planului de școlarizare în conformitate cu recomandările PLAI și cu solicitările partenerilor sociali	30.11. 2022	Director, CA, CEAC	ISMB	PLAI Municipiul București 2013-2020 Documente de prognoză elaborate de oficiile forței de muncă	
Monitorizarea implementării calificărilor autorizate provizoriu pentru învățământul tehnic liceal și de școală postliceală	-Numărul elevilor înscriși -Numărul elevilor promovați -Număr elevi care au promovat	permanent	Director, CA, CEAC	Agenți economici	-Fișe de asistență la ore	



	examenul de certificare a calificării profesionale -Interesul stămit în rândul publicului, părinți, elevi Realizarea planului de școlarizare				statistici	
Elaborarea unui set de chestionare și de planuri de interviu și aplicarea acestora la agenții economici în vederea stabilirii gradului de satisfacție față de evoluția elevilor școlii la orele de instruire practică	- Gradul de satisfacție al agenților economici față de evoluția elevilor școlii la orele de instruire practică	15.11.2022	CEAC	Agenți economici		Buget propriu
Acreditarea ca furnizor de formare profesională pentru calificările autorizate pentru funcționare provizorie	Acreditarea tuturor calificărilor autorizate pentru funcționare provizorie	Nov. 2022	Director, CA, CEAC	ARCIP	Dosar acreditare	10000 lei
Monitorizarea inserției absolvenților pe piața muncii	-Numărul absolvenților integrați pe piața muncii	periodic	CEAC	Agenți economici		
Evaluarea activităților instructiv educative și a rezultatelor obținute pentru clasele autorizate pentru funcționare provizorie	Oferta educațională a Liceului Tehnologic "Th. Pallady" este adaptată nevoilor identificate pe piața muncii Numărul elevilor înscriși Numărul elevilor promovați Număr elevi care au promovat examenul de certificare a calificării profesionale Interesul stămit în rândul publicului, părinți, elevi Realizarea planului de școlarizare	Februarie 2023	Director, CA, CEAC	Agenți economici		
Realizarea CDL în parteneriat cu agenții economici parteneri și în concordanță cu cerințele angajatorilor	Proiecte de programe CDL	Aprilie 2023	Director, Responsabil catedre tehnice	Agenți economici, CLDPS	SPP-uri CRR-uri Cerințe agenți economici	



Analiza introducerii în oferta educațională de calificări noi – nivel 3, 4, 5	Corelarea ofertei educaționale cu cererea înregistrată pe piața muncii	Februarie 2023	Echipa managerială	AOFM CLDPS Agenți economici	PLAI Municipiul București 2013-2020 Documente de prognoză elaborate de oficiile forței de muncă Solicitări agenți economi	
Implementarea claselor de învățământ profesional dual	Creșterea cu 50 % a numărului de absolvenți integrați pe piața muncii în domeniul în care s-au pregătit.	Iunie 2023	Echipa managerială	ISMB AOFM CLDPS Agenți economici	PLAI Municipiul București 2013-2020 Documente de prognoză elaborate de oficiile forței de muncă Solicitări agenți economi	
Promovarea ofertei educaționale la școlile generale din zonă, prin întocmirea unor materiale promoționale, pliante, broșuri etc, întâlniri cu elevii din școli generale și cu părinții acestora;	Interesul stămit în rândul publicului, părinți, elevi Realizarea planului de școlarizare	01.06.2023	Directorii, CA, responsabilii de catedre, toate cadrele diactice	Scoli generale	Pliante, broșuri, materiale promoționale	Buget propriu
Promovarea ofertei educaționale pentru învățământul postliceal la alte licee, întocmirea unor materiale promoționale, pliante, broșuri etc, întâlniri cu absolvenți de liceu	Interesul stămit în rândul publicului, părinți, elevi Realizarea planului de școlarizare	01.06.2023	Directorii, CA, responsabilii de catedre, toate cadrele diactice	Unități de învățământ liceal	Pliante, broșuri, materiale promoționale	Buget propriu



Promovarea imaginii Liceului la Târgurile de ofertă educațională	Interesul stârmit în rândul publicului, părinți, elevi Realizarea planului de școlarizare	Mai 2023	Directorii, CA, responsabilii de catedre, toate cadrele diactice	PMB, Primăria Sector 3 ISMB	Pliante, broșuri, materiale promoționale	Buget propriu
Promovarea imaginii Liceului Tehnologic "Theodor Pallady" în mass media	Interesul stârmit în rândul publicului, părinți, elevi Realizarea planului de școlarizare	permanent	Directorii, CA, responsabilii de catedre, toate cadrele diactice	Parteneri media	Pliante, broșuri, materiale promoționale	Buget propriu

**PRIORITATEA: ASIGURAREA DE ȘANSE EGALE PRIVIND ACCESUL LA ÎNVĂȚĂMÂNT ȘI INSERTIA PROFESIONALĂ A TINERILOR**

**Obiectiv:** Îmbunătățirea pregătirii profesionale a tuturor elevilor și creșterea performanțelor individuale ale acestora în vederea inserției pe piața muncii

▪ **Ținte:**

- Incluziunea socială a grupurilor vulnerabile și reducerea numărului de persoane expuse riscului de sărăcie sau excluziune social.
- Motivarea elevilor pentru învățare
- Reducerea absenteismului și a abandonului școlar
- Inserția pe piața muncii și/sau continuarea studiilor a 90% dintre absolvenți

▪ **Context:** Analizând structura socială a elevilor rezultă că un număr considerabil de elevi înscriși în prezent în unitatea noastră provin din mediul rural sau din alte medii defavorizate și prezintă caracteristici ale expunerii emoționale și materiale. Familiile acestor elevi au în general dificultăți materiale, multe fiind monoparentale sau cu cel puțin un susținător legal care muncește în străinătate. Pe de altă parte, în școală există și alte categorii de elevi cu nevoi speciale: elevi cu handicap fizic, elevi cu dificultăți de învățare, elevi cu conduită deviantă. Cu toate că numărul acestora este mic, școala promovează programe educative pentru toate categoriile de elevi cu nevoi speciale. Liceul Tehnologic "Theodor Pallady" gestionează deja de mai mulți ani această realitate socială și a înțeles că, în ciuda resurselor umane și financiare limitate, dezvoltarea personală a elevilor săi este o prioritate. Prin urmare, misiunea asumată a școlii noastre este ca, la finalizarea ciclului de pregătire, fiecare absolvent să devină nu numai un bun profesionist, ci și un bun cetățean: responsabil, implicat social, preocupat de dezvoltarea personală și de aportul său în comunitate și în societate.

Acțiuni pentru atingerea obiectivului:	Rezultate așteptate	Data până la care vor fi finalizate	Persoana/ persoane responsabile	Parteneri:	Resurse:	Sursa de finanțare
Asigurarea cu toate documentele privind planurile cadru și curriculum-ul specific pe fiecare formă de învățământ	Portofoliul Consiliului de curriculum complet și actualizat	09.09.2022	Comisia de curriculum	MEN, ISMB	Documente curriculare	
Asigurarea necesarului de manuale școlare gratuite	Număr de manuale și titluri Numărul de elevi cărora li s-au distribuit setul complet de manuale	09.09.2022	MEN, ISMB	MEN, ISMB	Oferta de manuale școlare	MEN
Utilizarea auxiliarelor curriculare disponibile de	Numărul de auxiliare	permanent	Responsabili comisiilor	MEN, ISMB,	Arhive cu	



către toți elevii și de către toate cadrele didactice	curriculare utilizate Numărul de elevi care utilizează efectiv auxiliarele curriculare		metodice Cadre didactice	CNDIPT	auxiliare curriculare	
Realizarea unor baze de date la nivelul catedrelor privind documente curriculare, oferta de manuale alternative, auxiliare curriculare, softuri educaționale	Documentele existente în portofoliile comisiilor metodice și ale cadrelor didactice Respectarea regulamentelor; Respectarea legalității	01.10.2022	Responsabilii comisiilor metodice	MEN, ISMB, CNDIPT	Documente curriculare Oferta de manuale școlare Arhive cu auxiliare curriculare	
Stabilirea unui program compensator suplimentar destinat elevilor capabili de performanțe superioare în vederea pregătirii pentru concursurile școlare	Grafic pentru pregătire suplimentară Rezultatele elevilor	01.11.2022	Responsabilii comisiilor metodice			
Ore de consultații pentru cei interesați.	Grafic pentru pregătire suplimentară Rezultatele elevilor	Conform graficelor	Responsabilii comisiilor metodice	Cadre didactice elevi	Culegeri, Auxiliare curriculare	Voluntariat
Meditații pentru cei mai slabi.	Grafic pentru pregătire suplimentară Rezultatele elevilor	Conform graficelor	Responsabilii comisiilor metodice	Cadre didactice elevi	Culegeri, Auxiliare curriculare	Voluntariat
Cercuri curriculare sau transcureculare pentru cei pasionați.	Grafic pentru pregătire suplimentară Rezultatele elevilor	Conform graficelor	Responsabilii comisiilor metodice	Cadre didactice elevi	Culegeri, Auxiliare curriculare	Voluntariat
Pregătire de specialitate pentru examenele finale.	Grafic pentru pregătire suplimentară Rezultatele elevilor	Conform graficelor	Responsabilii comisiilor metodice	Cadre didactice elevi	Culegeri, Auxiliare curriculare	Voluntariat
Organizarea simulării examenelor finale	Grafic pentru pregătire suplimentară Rezultatele elevilor	Conform graficelor	Responsabilii comisiilor metodice Limba și comunicare, Matematica și științe	MEN, ISMB Cadre didactice elevi	Logistica specific, Subiecte, bareme	
Organizarea unor activități, coordonate de profesorii diriginți și de consilierul cu probleme	Nivelul de informare al elevilor și părinților	lunar	Profesorii diriginți și de consilierul cu probleme	Elevi, părinți	Documente de prognoză	



educative în vederea orientării elevilor din clasele terminale pentru continuarea studiilor la nivel postliceal sau la liceu seral	Număr elevi înscriși la școala postliceală/liceu seral		educative, profesorul psiholog		elaborate de oficiile forței de muncă Solicitări agenți economici	
Organizarea unor activități, coordonate de profesorii diriginți și de profesorii de specialitate în vederea orientării elevilor din clasele terminale pentru susținerea și promovarea examenelor de certificare a calificării profesionale	Număr elevi care au promovat examenul de certificare a calificării profesionale	semestrial	Profesorii diriginți, profesorii de specialitate, profesorul psiholog	Elevi, părinți	Documente de prognoză elaborate de oficiile forței de muncă Solicitări agenți economici	
Elaborarea unor proceduri pentru monitorizarea inserției absolvenților pe piața muncii	Date colectate pe parcursul anului școlar 2019-2022 Seturi de chestionare aplicate și interpretate	01.11.2022	CEAC	Agenți economici Absolvenți Părinți	Proceduri	
Elaborarea unui set de chestionare și de planuri de interviu și aplicarea acestora elevilor în vederea stabilirii măsurilor necesare pentru creșterea interesului pentru învățare	Gradul de cunoaștere a nevoilor, aptitudinilor și competențelor teoretice și practice ale elevilor	15.01.2023	Directorii, CA, CEAC, profesor psiholog	-	Date colectate pe parcursul anului școlar 2020-2022 Setul de chestionare aplicate și interpretate	
Monitorizarea strictă a absențelor elevilor	Numărul de absente consemnate în cataloage Rapoarte	Permanent	Profesorii diriginți Comisia pentru monitorizarea frecvenței elevilor și pentru combaterea absenteismului și a abandonului școlar		Date colectate pe parcursul anului școlar 2020-2022	



Organizarea unor ședințe și lectorate cu părinții, dezbateri cu elevii, ore de consiliere.	Gradul de cunoaștere a nevoilor concrete ale elevilor	Conform graficelor	Diriginții, profesorii clasei, consilier educativ, profesor psiholog	Părinții		
Analiza cauzelor pedagogice, psihologice și socio-economice care favorizează absenteismul școlar	Rapoarte	Lunar	Diriginții, profesorii clasei, consilier educativ, profesor psiholog	Politiție, ONG-uri, autorități locale	Date colectate pe parcursul anului școlar 2020-2022 Setul de chestionare aplicate și interpretate	
Analiza eficienței aplicării măsurilor de sancționare a elevilor cu multe absențe, conform prevederilor din regulamentul școlar privitoare la numărul de absențe nemotivate	Rapoarte	Semestrial	Diriginții, profesorii clasei, consilier educativ, profesor psiholog		Date colectate pe parcursul anului școlar 2020-2022 Setul de chestionare aplicate și interpretate	
Analiza eficienței tipurilor de intervenție ale altor factori de decizie (poliție, asistență socială), în diminuarea cazurilor de absenteism școlar;	Rapoarte	Periodic	Directorii, Diriginții, profesorii clasei, consilier educativ, profesor psiholog	Politiție, ONG-uri, autorități locale	Date colectate pe parcursul anului școlar 2020-2022 Setul de chestionare aplicate și interpretate	
Dezvoltarea unui sistem solid de monitorizare și evaluare a nevoilor elevilor cu cerințe educaționale speciale	Proceduri de monitorizare și evaluare a nevoilor elevilor cu CES Baze de date referitoare la elevii cu CES	1.10.2022	Profesor psiholog Formatori Responsabil comisie de formare și dezvoltare	CMBRAE, Autorități locale	Baze de date	
Dezvoltarea și consolidarea serviciilor de sprijin pentru grupurile vulnerabile	Cel puțin 2 workshopuri pentru fiecare arie curriculară.	Semestrial	Profesor psiholog Șefii de catedră	ISMB Inspectori de	-	-



				specialitate		
Asigurarea faptului că resursele financiare sunt utilizate pentru a furniza intervenții eficiente care vor crește accesul la educație și vor îmbunătăți calitatea acestora pentru grupurile vulnerabile	Acordarea de burse și de alte ajutoare materiale	Lunar	Comisia pentru burse	ISMB Inspectori de specialitate	Baze de date	-MEN
Organizarea unor activități în vederea consilierii și orientării elevilor din clasele terminale pentru continuarea studiilor și/sau pentru inserția pe piața muncii	95% dintre absolvenți își continuă studiile și/sau se integrează pe piața muncii	Lunar	Profesor psiholog profesorii diriginți consilierul cu probleme educative	Agenți economici	Documente de prognoză elaborate de oficiile forței de muncă Solicitări agenți economici	
Organizarea de campanii de sensibilizare a elevilor pentru promovarea diversității (inclusiv diferite categorii de grupuri marginalizate sau discriminate) ca o completare a altor acțiuni, care au ca obiectiv combaterea stigmatizării și discriminării.	Incluziunea socială a grupurilor vulnerabile și reducerea numărului de persoane expuse riscului excluderii sociale	permanent	Profesor psiholog profesorii diriginți consilierul cu probleme educative	CMBRAE, Salvați copiii, alte ONG-uri	Materiale multimedia	
Elaborarea unui set de chestionare și de planuri de interviu și aplicarea acestora elevilor în vederea stabilirii necesarului de dotare cu tablete/ laptopuri pentru derularea activităților didactice on-line	Gradul de cunoaștere a nevoilor concrete ale elevilor	01.10.2022	Director CA, CEAC, profesorii diriginți	- Părinții	Date colectate Setul de chestionare aplicate și interpretate	
Dotarea elevilor cu tablete/ laptopuri pentru derularea activităților didactice on-line	Gradul de cunoaștere a nevoilor concrete ale elevilor	15.10.2022	Director CA, CEAC, profesorii diriginți	- Părinții Primăria Sector 3 ISMB MEN	Date colectate Setul de chestionare aplicate și interpretate	Bugetul Local
Consilierea elevilor în vederea participării la activitățile de învățare on-line		Permanent	Profesorii diriginți, profesorii de specialitate, profesorul psiholog	Elevi, Părinți		



**PRIORITATEA : SECURITATEA ELEVILOR ȘI A PERSONALULUI ȘCOLII**

**Obiectiv:** Asigurarea cadrului de ordine și siguranță, implicarea reprezentanților comunității locale în acțiuni de prevenire și combatere a violenței în școală.

**Ținte:**

- Reducerea cu 50% a numărului actelor de violență
- Stabilirea factorilor de risc privind producerea incidentelor violente
- Optimizarea sistemului de comunicare reală și eficientă între școală, autorități și familie pentru identificarea, monitorizarea și prevenirea actelor de violență/infracțiunilor prin implicarea tuturor factorilor educaționali.

▪ **Context:** Violența în școală cuprinde orice formă de manifestare a unor comportamente precum: violență verbală și psihologică (poreclire, tachinare, amenințare, hărțuire); violență fizică; comportamente care intră sub incidența legii (consum/comercializare de droguri, furt); ofensă adusă statutului/autorității cadrului didactic; alte tipuri de comportament deviant în relație cu școala. Ținând cont de faptul că în procesul de educație sunt implicați mai mulți factori: familie, școală, autorități, mass-media se impune realizarea unor activități concrete în plan local, desfășurate în colaborare de structuri guvernamentale și neguvernamentale, cu atribuții sau preocupări în domeniul prevenirii delincvenței juvenile și a violenței, precum și prin angrenarea nemijlocită a tinerilor și a familiilor acestora în activități educativ-preventive.

Acțiuni pentru atingerea obiectivului:	Rezultate așteptate	Data până la care vor fi finalizate	Persoana/ persoane responsabile	Parteneri:	Cost:	Sursa de finanțare
Monitorizarea riscurilor privind producerea incidentelor violente la unității de învățământ	Supravegherea riscurilor, evitarea riscurilor, prin eliminarea/restrângerea activităților care generează riscurile	Iunie 2023 Reactualizare periodică	Coordonator programe și proiecte educative profesor psiholog	Firma de pază Poliția locală Secția 13 de Poliție	-	Buget local
Realizarea unei evidențe unitare, pe baza fișei unice de înregistrare și monitorizare, a incidentelor în care sunt implicați elevii	Reducerea numărului de incidente violente	Permanent	Comisia pentru monitorizarea și diminuarea violenței în mediul școlar Agenți de pază profesori de serviciu pe școală	Firma de pază Poliția locală Secția 13 de Poliție	-	Buget local
Monitorizarea fiecărui elev, implicat în fapte de violență, în context educațional, familial și social, prin completarea unei fișe individuale, de către diriginte, în cooperare cu familia elevului și celelalte instituții cu rol în protecția și promovarea drepturilor copilului.	Reducerea numărului de incidente violente	Permanent	Comisia pentru monitorizarea și diminuarea violenței în mediul școlar Agenți de pază Profesori diriginți Profesori de serviciu pe	Firma de pază Poliția locală Secția 13 de Poliție Famiile elevilor		Buget local



			școală profesor psiholog			
Realizarea unei analize, de către Comisia pentru monitorizarea și diminuarea violenței în mediul școlar, cu privire la incidentele produse în anul școlar anterior și măsurile care au fost luate/urmează a fi luate pentru prevenirea acestora	Raportul comisiei monitorizarea și diminuarea violenței în mediul școlar	Trimestrial	Comisia pentru monitorizarea și diminuarea violenței în mediul școlar profesor psiholog	Firma de pază Poliția locală Secția 13 de Poliție Familiiile elevilor		
Formarea echipei interinstituționale (Comisia pentru monitorizarea și diminuarea violenței în mediul școlar)	Existența comisiei Reducerea numărului de incidente violente	16.09.2022	Directori, CA, consilier educativ	Firma de pază Poliția locală Secția 13 de Poliție Familiiile elevilor		
Încheierea unor parteneriate (în formă scrisă, după un model prestabilit) între instituțiile și organizațiile cu rol în promovarea și protecția drepturilor copilului, cu sarcini și responsabilități pentru fiecare instituție și organizație	Număr parteneriate Reducerea numărului de incidente violente	1.10.2022	Directori, consilier educativ profesor psiholog	Autorități locale, ONG-uri Poliția locală Secția 13 de Poliție Familiiile elevilor		
Implementarea programelor/ proiectelor/ campaniilor, prin implicarea tuturor instituțiilor și organizațiilor cu rol în protecția și promovarea drepturilor copilului	Număr activități realizate	Conform calendarelor	Directori, consilier educativ profesor psiholog	Autorități locale, ONG-uri Poliția locală Secția 13 de Poliție Familiiile elevilor		
Creșterea abilității de intervenție a echipei multidisciplinare (traininguri de formare și perfecționare pentru identificarea situațiilor cu risc și gestionarea conflictelor)	Certificate de absolvire	periodic	Directori, CA, consilier educativ Comisia pentru perfecționare	Autorități locale, ONG-uri Poliția locală Secția 13 de Poliție Familiiile elevilor		
Diversificarea canalelor de comunicare cu elevii, familiile lor și cadrele didactice	Cunoașterea problemelor cu care se confruntă elevii și identificarea unor soluții	permanent	Directori, CA, consilier educativ profesor psiholog	Autorități locale, ONG-uri Familiiile elevilor		



	adevate pentru ele, printr-o acțiune comună și coerentă a părților implicate.					
Crearea unei baze documentare cu caracter educativ-preventiv (broșuri, pliante, jocuri)	Baza de date	noiembrie 2022	Consilier educativ Comisia pentru monitorizarea și diminuarea violenței în mediul școlar profesor psiholog	Autorități locale, ONG-uri Poliția locală Secția 13 de Poliție Familiiile elevilor		
Identificarea și sprijinirea familiilor cu risc de marginalizare, pentru prevenirea abandonului școlar al copiilor	Raportul comisiei monitorizarea și diminuarea violenței în mediul școlar	permanent	Profesori diriginți Consilier educativ profesor psiholog Comisia pentru monitorizarea și diminuarea violenței în mediul școlar	Autorități locale, ONG-uri Familiiile elevilor		
Realizarea unor proceduri specifice derulării activităților didactice în condițiilor instituirii stării de alertă pentru diferite tipuri de scenarii: verde, galben, roșu	Supravegherea riscurilor, evitarea riscurilor, prin eliminarea/ restrângerea activităților care generează riscurile	21.09.2022	Director CA, CEAC, profesori diriginți Administrator	- Părinții Primăria Sector 3 ISMB	Documente specifice Stării de alertă	
Dotarea cu materiale sanitare necesare	Gradul de aprovizionare și utilizare a materialelor sanitare	14.09.2022 Permanent	Director CA, CEAC, Administrator	Primăria Sector 3	Documente specifice Stării de alertă	Bugetul Local
Consilierea elevilor în vederea participării în siguranță la activitățile didactice în timpul instituirii stării de alertă	Supravegherea riscurilor, evitarea riscurilor, prin eliminarea/ restrângerea activităților care generează riscurile	Permanent	Profesorii diriginți, profesorii de specialitate, profesorul psiholog	Elevi, Părinți	Documente specifice Stării de alertă	



### PRIORITATEA : ÎMBUNĂTĂȚIREA CONDIȚIILOR DE ÎNVĂȚARE

**Obiectiv:** Adaptarea bazei materiale noului curriculum

**Ținte:**

- Asigurarea cadrului legal de desfășurare a activităților aducătoare de venituri extrabugetare și utilizarea acestor fonduri pentru completarea nevoilor de dezvoltare organizațională care nu pot fi asigurate prin fondurile de la bugetul de stat și local, prin dezvoltarea gradului de conformare la prevederile Standardelor de control intern, asigurând transparența elaborării și execuției bugetare
- Susținerea a cel puțin 25% din necesarul unității de învățământ din finanțarea din veniturile extrabugetare până în 2023

**Context:** La ora actuală, unitățile de învățământ, sunt finanțate de la bugetul local și de la bugetul de stat. Conform Hotărârii de Guvern 538/19.06.2001, unitățile de învățământ cu personalitate juridică își întocmesc bugetul în funcție de numărul de elevi, pentru cheltuielile de personal, manuale școlare și burse. În buget se include și necesarul pentru cheltuieli materiale și servicii, precum și pentru cheltuielile de capital.

Bugetele propuse de către unitățile de învățământ, în conformitate cu nevoile identificate pe plan local, suferă numeroase rectificări de-a lungul anului școlar, având în vedere procentul insuficient din PIB alocat învățământului datorită situației socio-economice la nivel național. Pentru susținerea cheltuielilor destinate îmbunătățirii performanței la nivelul colegiului, introducerea sistemelor de asigurare a calității în educație și motivarea actorilor implicați în procesul de învățământ, pentru ca școala noastră să supraviețuiască și să se dezvolte în actualul climat economic, este imperios necesară implementarea sistemului de finanțare alternativă prin utilizarea tuturor posibilităților legale de atragere de fonduri extrabugetare. Lipsa și/sau uzura fizică și/sau morală a mijloacelor didactice și a echipamentelor aferente infrastructurii de formare profesională acutizează nevoia de a identifica noi modalități de susținere a procesului didactic.

Acțiuni pentru atingerea obiectivului:	Rezultate așteptate	Data până la care vor fi finalizate	Persoana/ persoane responsabile	Parteneri:	Cost:	Sursa de finanțare
Realizarea studiilor de necesitate pentru dezvoltarea resurselor materiale	Instrumente, rapoarte de monitorizare	1.10.2022	Director, Membrii ariei curriculare „Tehnologii”	ISMB, MEN		Fonduri locale
Formarea unor abilitati necesare managementului de proiect pentru atragerea de resurse	Formarea echipelor care să scrie proiecte în vederea atragerii de fonduri și obținerea unei surse semnificative de venituri extrabugetare pentru școală și pentru cadrele didactice ca urmare a derulării de proiecte	15.06.2023	Director, CA	CCD Alți furnizori de formare	1500 RON	Fonduri bugetare
Dezvoltarea de componente ale activității aducătoare de venituri extrabugetare permise de cadrul legal	Încheierea de protocoale/ parteneriate/ contracte care să permită activitatea de microproducție sau de	Permanent, conform acordurilor încheiate și	Director, administrator financiar, responsabil achiziții, CA	Președintele Consiliului reprezentativ al părinților, agenți		Fonduri extrabugetare



	prestări de servicii; Sponsorizarea unității de învățământ de către firme sau persoane interesate pentru dezvoltarea bazei materiale, îmbunătățirea ambientului școlar sau derularea activităților instructiv-educative	oportunităților		economici, Comunitatea locală		
Elaborarea proiectului de buget, de achiziții și dotări	Respectarea legii, date cantitative	13.11.2022	Director, administrator financiar, responsabil achiziții, CA	Consiliul local sector 3 și Administrația școlilor sector 3	Documente contabile	Fonduri bugetare
Derularea proiectului de achiziții	Achiziționarea de echipamente, soft educațional și tehnică de calcul conform nevoilor de instruire; Asigurarea logisticii necesare pentru susținerea activității la nivelul impus de introducerea sistemelor de asigurare a calității în educație și în cadrul acestei activități. Colaborarea cu Consiliul local sector 3 și Administrația școlilor sector 3 în ceea ce privește repartizarea și utilizarea fondurilor pentru funcționarea, întreținerea și repararea școlii pentru a crește gradul de atractivitate, îndeplinirea condițiilor de	Conform planificărilor	Director, administrator financiar, responsabil achiziții, CA	Consiliul local sector 3 și Administrația școlilor sector 3	Documente contabile Plan de achiziții	Fonduri bugetare Fonduri extrabugetare



	autorizare și vizibilitatea instituțională					
Dezvoltarea formelor de scolarizare cu taxa în sensul creșterii ofertei și a numărului de persoane formate	Crearea de venituri proprii semnificative în raport cu bugetul	15.06.2023	Echipa managerială	Parteneri economici		Fonduri extrabugetare
Continuarea lucrărilor de reabilitare a corpului A	Îmbunătățirea ambientului școlar ca factor favorizant al climatului motivațional pozitiv, în vederea atragerii de elevi și resurse	01.09.2023	Echipa managerială	Consiliul local sector 3		Fonduri bugetare
Elaborarea unui set de chestionare și de planuri de interviu și aplicarea acestora elevilor în vederea stabilirii necesarului de dotare cu tablete/ laptopuri pentru derularea activităților didactice on-line	Gradul de cunoaștere a nevoilor concrete ale elevilor	01.10.2022	Director CA, CEAC, profesori diriginți	- Părinți	Date colectate Setul de chestionare aplicate și interpretate	
Realizarea unor proceduri specifice derulării activităților didactice în condițiilor instituirii stăni de alertă pentru diferite tipuri de scenarii: verde, galben, roșu	Supravegherea riscurilor, evitarea riscurilor, prin eliminarea/ restrângerea activităților care generează riscurile	21.09.2022	Director CA, CEAC, profesori diriginți Administrator	- Părinți Primăria Sector 3 ISMB	Documente specifice Stării de alertă	
Dotarea cu materiale sanitare necesare	Gradul de aprovizionare și utilizare a materialelor sanitare	14.09.2022 Permanent	Director CA, CEAC, Administrator	Primăria Sector 3	Documente specifice Stării de alertă	Bugetul Local
Consilierea elevilor în vederea participării în siguranță la activitățile didactice în timpul instituirii stării de alertă	Supravegherea riscurilor, evitarea riscurilor, prin eliminarea/ restrângerea activităților care generează riscurile	Permanent	Profesorii diriginți, profesorii de specialitate, profesorul psiholog	Elevi, Părinți	Documente specifice Stării de alertă	
Dotarea elevilor cu tablete/ laptopuri pentru derularea activităților didactice on-line	Gradul de cunoaștere a nevoilor concrete ale elevilor	15.10.2022	Director CA, CEAC, profesorii diriginți	- Părinți Primăria Sector 3 ISMB MEN	Date colectate Setul de chestionare aplicate și interpretate	Bugetul Local



**PRIORITATEA : ATRAGEREA DE SPECIALIȘTI, FORMAREA ȘI DEZVOLTAREA RESURSEI UMANE EXISTENTE**

**Obiectiv: Asigurarea activității unității de învățământ cu cadre didactice cu pregătire corespunzătoare, în vederea formării elevilor în concordanță cu competențele cerute pe piața muncii și noile calificări/specializări introduse în oferta educațională**

**Ținte:**

- 90% din cadrele didactice (existente la nivelul școlii și specialiștii atrași) să fie pregătite prin sistemul de formare profesională continuă;
- Încadrarea 100% cu personal calificat;

**Context:** Furnizorii de formare profesională trebuie să își adapteze și să își actualizeze permanent oferta de educație și formare profesională, pentru a răspunde eficient nevoilor factorilor interesați, condiție esențială pentru a rămâne competitivi. Liceul Tehnologic "Theodor Pallady" a valorificat permanent experiența și expertiza resursei sale umane pentru a-și racorda strategiile de dezvoltare instituțională la nevoile comunității și la dinamica pieței muncii. Principalul nostru obiectiv este acela de a contribui la dezvoltarea economică și socială a României, oferind educație și pregătire profesională de calitate elevilor noștri. De asemenea, orientarea către o societate bazată pe cunoaștere presupune implicarea sistemului de formare profesională în transpunerea în practică a conceptului de învățare pe tot parcursul vieții. Este esențial ca formarea profesională să promoveze în rândul beneficiarilor direcți o atitudine pozitivă pentru învățare, să asigure calitatea ofertei de formare și relevanța acesteia în raport cu abilitățile, cunoștințele și nevoile persoanei. Având în vedere noile calificări/specializări pe care școala dorește să le includă în oferta de formare a unității, modificarea planului cadru de învățământ, fluctuația personalului și dorința școlii de a dezvolta programe de formare continuă pentru adulți, se impune racolarea de noi specialiști și pregătirea adecvată a cadrelor existente. La nivelul întregii rețele școlare se simte nevoia de noi competențe și abilități ale cadrelor didactice datorită progresului tehnologic. Introducerea învățării centrate pe elev la nivelul întregii unități de învățământ, precum și extinderea procesului de învățare asistată de calculator, impun dezvoltarea la cadrele didactice a unor noi competențe și abilități care să vizeze comunicarea, managementul conflictelor și utilizarea tehnicii de calcul. Noile nevoi ale beneficiarilor educației se transpun în nevoi de noi competențe care sunt necesare resursei umane din școală pentru a realiza: monitorizarea periodică a activității profesorilor diriginți referitoare la identificarea, monitorizarea și consilierea elevilor cu risc ridicat de părăsire a școlii sau de eșec școlar și acordarea de sprijin; optimizarea inteligenței emoționale și a abilităților de viață ale elevilor prin intervenții asupra mediului familial și programe suport pentru elevi și părinți în vederea prevenirii eșecului școlar și a comportamentelor școlare de risc.

Acțiuni pentru atingerea obiectivului:	Rezultate așteptate	Data până la care vor fi finalizate	Persoana/ persoane responsabile	Parteneri:	Cost:	Sursa de finanțare
Identificarea nevoilor de formare relevante pentru dezvoltarea personală a angajaților, pentru dezvoltarea instituțională și pentru implementarea măsurilor de reformă ale MEN	Elaborarea unor chestionare adecvate actualelor nevoi care să permită identificarea necesarului  Recomandarea cursurilor de formare adecvate nevoilor de dezvoltare ale colegiului, din oferta de formare existentă la nivelul municipiului	15 octombrie 2022  01 noiembrie 2022	Comisia formare, dezvoltare resurse umane CEAC  Director Comisia formare, dezvoltare resurse umane	CCD Alți furnizori de formare  CCD Alți furnizori de formare	Date colectate Setul de chestionare aplicate și interpretate  Ofertă cursuri de formare	



	<p>Elaborarea și actualizarea planului de pregătire profesională a personalului din compartimentele, conform nevoilor identificate</p> <p>Elaborarea și difuzarea de materiale informative și de promovare a formării profesionale</p>	<p>15 octombrie 2022</p> <p>Permanent</p>	<p>Comisia formare, dezvoltare resurse umane</p> <p>Comisia formare, dezvoltare resurse umane</p>	<p>CCD</p> <p>Alți furnizori de formare</p>	<p>Date colectate</p> <p>Setul de chestionare aplicate și interpretate</p> <p>Ofertă cursuri de formare</p>	
<p>Derularea programelor de formare continuă a personalului angajat la nivelul unității de învățământ, sau în cadrul unor organisme abilitate</p>	<p>Corelarea ofertei de formare cu nevoile personalului angajat;</p> <p>Participarea personalului angajat la stagii specializate de formare ca urmare a constatărilor procesului de control intern al calității.</p> <p>Existența unei evidențe a cursurilor de formare derulate; existența rapoartelor asupra modului de desfășurare a cursurilor;</p> <p>Constituirea bazei de date actualizate, referitoare la formarea resursei umane</p>	<p>Permanent</p> <p>Conform graficelor</p> <p>Permanent</p> <p>15 octombrie 2022, reactualizare permanentă</p>	<p>Comisia formare, dezvoltare resurse umane CEAC</p>	<p>Responsabilii comisiilor metodice CCD ISMB Comunitatea locală Universități</p>	<p>Date colectate</p> <p>Setul de chestionare aplicate și interpretate</p> <p>Ofertă cursuri de formare</p>	
<p>Implicarea cadrelor didactice în derularea de programe care să permită schimburi de experiență în țară și în străinătate</p>	<p>Creșterea cu 25% a numărului cadrelor didactice participante la astfel de programe;</p> <p>Diseminarea informațiilor astfel obținute la nivelul catedrelor și</p>	<p>15 iunie 2023</p> <p>Conform graficelor</p>	<p>Comisia formare, dezvoltare resurse umane, CEAC</p> <p>Comisia formare, dezvoltare</p>	<p>Responsabilii comisiilor metodice CCD</p>	<p>Date colectate</p> <p>Setul de chestionare aplicate și interpretate</p>	



	al unității de învățământ; Formarea unei baze de date actualizată permanent referitoare la programele de interes pentru școală.	15 octombrie 2022, reactualizare permanent	resurse umane, CEAC Comisia formare, dezvoltare resurse umane, CEAC	ISMB Comunitatea locală Universități	Ofertă cursuri de formare	
Creșterea implicării partenerilor sociali în dezvoltarea sistemului de formare profesională	Semnarea și derularea unor noi acorduri de cooperare bilaterală cu unități de învățământ preuniversitar, cu universități, alte instituții de învățământ superior și cercetare, firme și companii; Îmbunătățirea reprezentativității și specializarea pe diferitele domenii de interes din formarea profesională a persoanelor desemnate de partenerii sociali în structurile școlii; Organizarea în comun a unor seminarii, conferințe, simpozioane; schimbul de publicații și literatură de specialitate; Implicarea partenerilor în proiectarea /dezvoltarea unități de învățământ	Conform graficelor	Director, CA, CEAC Comisia formare, dezvoltare resurse umane Responsabili comisii metodice  Director, CA, CEAC Comisia formare, dezvoltare resurse umane Responsabili comisii metodice  Director, CA, CEAC Comisia formare, dezvoltare resurse umane Responsabili comisii metodice  Director, CA,	ISMB, CLDPS,  Universități, CCD, patronate, asociații profesionale, sindicate	Date colectate Setul de chestionare aplicate și interpretate  Ofertă cursuri de formare	
Mediatizarea exemplelor de bună practică și a performanțelor obținute de către actorii implicați în procesul de învățământ prin mass media și la nivel	Motivarea cadrelor didactice și a elevilor pentru îmbunătățirea performanței; Creșterea cu 50% a numărului	Permanent	Director, CA, CEAC	ISMB, CLDPS, CEAC, universități, CCD,	Date colectate Setul de chestionare aplicate și interpretate	



local	profesorilor participanți la programe, seminarii, conferințe simpozioane; comisii la nivel național, autori de manuale sau auxiliare curriculare;  Creșterea cu 50% a numărului elevilor participanți și câștigători de premii la olimpiade și concursuri școlare;	15 iunie 2023  15 iunie 2023	Comisia formare, dezvoltare resurse umane, Responsabili comisii metodice  Responsabili comisii metodice	CNDIPT, ISE, CNEE, MEN etc	Ofertă cursuri de formare  Programe de pregătire suplimentară a elevilor capabili de performanță	
-------	--	------------------------------------	---	----------------------------------	--	--